



Nr. de înregistrare ISJ: 4151/04.05.2023

FIȘA DE IDENTIFICARE RED
(în conformitate cu Anexa 1 la Nota MEN nr. 808AOB/03.11.2017)

Numele și prenumele autorului: Pașcan Mihaela Lucia

Unitatea de învățământ: Liceul Vocațional de Artă

Adresa e-mail: mihaela.pascan@yahoo.com

Denumirea resursei educaționale propuse: LES VOYAGES / L'impératif

Tema / scurtă descriere: Tema resursei propuse este Les voyages(Călătoriile), iar obiectivul gramatical este L'impératif (predarea modului imperativ). Pe baza exploatarii unui document autentic(o reclamă publicitară la o agenție de voiaj) se va urmări dezvoltarea vocabularului specific călătoriilor și formarea abilităților gramaticale de utilizare a modului imperativ în limba franceză.

Scopul materialului propus:

- didactic (de utilizat la clasă cu copiii/elevii)
- pentru elev (de utilizat de către elevi)
- de documentare pentru cadre didactice
- altul:

Nivelul de învățământ / clasa căruia îi este adresat: A2, clasa a IX-a

Aria curriculară / disciplina / domeniul: Limba franceză

Material extracurricular

Competențe vizate: Se urmărește dezvoltarea competenței de receptare/înțelegere a unui text oral/scris și de producere a unui text oral/scris

Data: 02.05.2023

Semnătura:

Fiche pédagogique

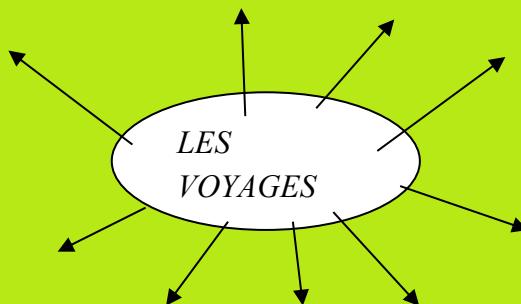
Document authentique

<i>Niveau des apprenants :</i>	<i>A2</i>
<i>Document authentique (lien) :</i>	https://www.youtube.com/watch?v=rmBE7BJJRkk
<i>Thématique :</i>	<i>Les voyages</i>
<i>Compétences générales :</i>	<i>CO, CE, PO, PE</i>
<i>Objectif grammatical :</i>	<i>L'impératif</i>
<i>Activités :</i>	<p><i>I. AVANT LE VISIONNAGE</i></p> <p><i>1. Remue-méninge</i></p> <p><i>2. Faire des hypothèses</i></p> <p><i>II. PENDANT LE VISIONNAGE</i></p> <p><i>1. Compréhension globale sans le son</i></p> <p><i>A. Q.C.M.</i></p> <p><i>B. Vrai/Faux</i></p> <p><i>2. Compréhension globale avec le son</i></p> <p><i>Appariement</i></p> <p><i>3. Compréhension détaillée avec le son</i></p> <p><i>Exercice de remise en ordre</i></p> <p><i>III. APRÈS LE VISIONNAGE</i></p> <p><i>1. Repérage et conceptualisation du fait de langue travaillé</i></p> <p><i>A. Exercice à trous</i></p> <p><i>B. QCM</i></p> <p><i>C. Vrai/Faux</i></p> <p><i>D. Oui/Non</i></p> <p><i>2. Systématisation du fait de langue travaillé</i></p> <p><i>Exercice structural</i></p> <p><i>3. Réinvestissement et réemploi du fait de langue travaillé</i></p> <p><i>Rédaction d'une publicité</i></p>
<i>Évaluation :</i>	<i>Mise en commun des productions des élèves</i>

Étapes des activités :

1. Mise en route et découverte

L'éveil de l'attention/la mise en route- UN REMUE-MÉNINGE



1. Où aimez-vous voyager?

Réponses possibles: à la mer, à la montagne, à la campagne, à l'étranger

2. Dans quel pays?

Réponses possibles: en Italie, en Allemagne, en France

3. Quelle est l'une des destinations exotiques les plus recherchées par les Roumains?

Réponses possibles: le Mexique, la Tunisie, le Maroc, etc.

Réponse envisagée: Dubai

4. Complétez le tableau sur Dubai en faisant des hypothèses sur le contenu de la vidéo que l'on va suivre:

Paysages/Endroits	Sports	Activités

2. Compréhension globale

2.1. Sans le son

A. Regardez et cochez la/les bonne(s) réponse(s) :

a. Les scènes se déroulent :

en hiver en été en automne

b. On se promène :

dans le désert au bord de la mer dans un parc

c. À Dubai, on s'amuse :

à un concert au théâtre au cinéma

d. On y voyage :

en métro en bateau en avion

B. Vrai ou faux ?

Proposition	Vrai	Faux
<i>Il y a de grands bâtiments à Dubai.</i>		
<i>On peut y manger des plats délicieux.</i>		
<i>Il pleut souvent à Dubai.</i>		
<i>Sur la plage il y a des personnes âgées.</i>		
<i>Les enfants peuvent aller dans un parc aquatique.</i>		

2.2. Avec le son

Associez correctement les deux colonnes :

L'action	Le lieu
1. <i>S'envoler</i>	a. <i>dans l'histoire</i>
2. <i>Prendre un dîner raffiné</i>	b. <i>à un concert</i>
3. <i>Danser</i>	c. <i>vers Dubai</i>
4. <i>Admirez les fontaines</i>	d. <i>dans un restaurant</i>
5. <i>Voyager</i>	e. <i>au centre-ville</i>

3. Compréhension détaillée

Mettez en bon ordre les phrases ci-dessous :

- a. Célébrez chaque journée !
- b. Dépassez l'ordinaire !
- c. Goûtez au raffinement !
- d. Dansez jusqu'au bout de la nuit !
- e. Envolez-vous vers Dubai avec Emirates !
- f. Voyagez dans le temps !

4. Travail sur la langue

- a. Repérage et conceptualisation

A. Complétez les blancs avec : consultez, prépare, détends-toi, ne t'assieds pas, découvrons, assurez-vous, va, vérifie.

- a. ton voyage avec des informations utiles !
- b. de ne rien emporter d'interdit aux Emirats Arabes Unis !

- c.comment réserver un repas spécial adapté à notre régime alimentaire !
- d.avec un peu de musique !
- e.les conditions d'entrée avant ton prochain voyage !
- f.au guichet pour acheter un aller-retour !
- g.sur notre site toutes les informations nécessaires sur les conditions de transport !
- h.sur le siège côté fenêtre ; il est déjà pris !

B. Quel est le rôle de ces verbes à l'impératif :

- informer décrire recommander

C. L'impératif est utilisé pour la I- ère personne pluriel et la II-e personne singulier et pluriel :

- vrai faux

D. 1. Dans l'exercice A, on peut observer que l'impératif est identique à l'indicatif présent
 oui/ non, sauf la IIe personne pluriel/singulier, aux verbes du Ier groupe/IIe groupe/IIIe groupe et au verbe ALLER quand il perd la terminaison « s ».

2. Pour les verbes pronominaux, le pronom complément est placé avant/après le verbe à l'impératif affirmatif et avant/après le verbe à l'impératif négatif.

b. Systématisation

Mettez les verbes entre parenthèses à l'impératif, à la personne indiquée, pour jouir d'un voyage réussi :

- a. (Faire-IIpers.pl.) une réservation à l'hôtel !
- b. (Ne pas oublier-IIe pers.sg.) de faire également une réservation pour le transport !
- c. (Préparer-Ière pers.pl.) les bagages avec attention !
- d. (Prendre-IIpers.pl.) les documents d'identité !
- e. (Se renseigner-Ière pers.pl.) sur la météo !
- f. (Aller-IIe pers.sg.) à l'aéroport/la gare une demi-heure à l'avance !

5. Réemploi, réinvestissement

**Fais la publicité de ta ville, en utilisant au minimum 5 verbes à l'impératif.
(180-200mots)**